



Colégio
Renovação

**FORTES E EFICIENTES,
DA FORMAÇÃO AO RESULTADO.**



Projeto de Férias

Livro: “Armazém do Folclore”

Desenho livre para ilustrar o tema que o livro traz, que é o Folclore!

Nome: _____

4^o ano “E”

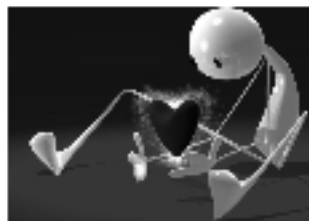
HÁBITO 7 - Afine o Instrumento



Corpo



Cérebro



Coração



Alma

As aulas estão chegando ao fim e as férias já estão aí, aproveite e equilibre as quatro partes que constituem você!

Ficar em casa é bom, mas tem hora que a gente sente uma saudade enorme da escola, dos amigos, dos professores e de ter tarefas legais e divertidas para realizar! Então, elaboramos um Projeto de Férias cheio de atividades e sugestões para esses dias em que não estaremos juntos...

Nas férias de julho, descansar será a meta, não é mesmo? Às vezes, dá para viajar com a família, mas, muitas vezes, acabamos passando as férias em casa. O que vale mesmo é curtir todos os momentos com boas leituras, ouvindo música, assistindo a um filme acompanhado das deliciosas pipocas, brincando e dando muita risada!!! E o melhor, sem ter hora marcada para nada...

Aproveitando esse momento, o livro proposto para uma boa leitura é o “Armazém do Folclore”. Ele fará parte desse Projeto durante as férias. Leia com tranquilidade e aproveite.

Curiosidade sobre o Folclore

Você sabe o que significa a palavra **FOLCLORE**?

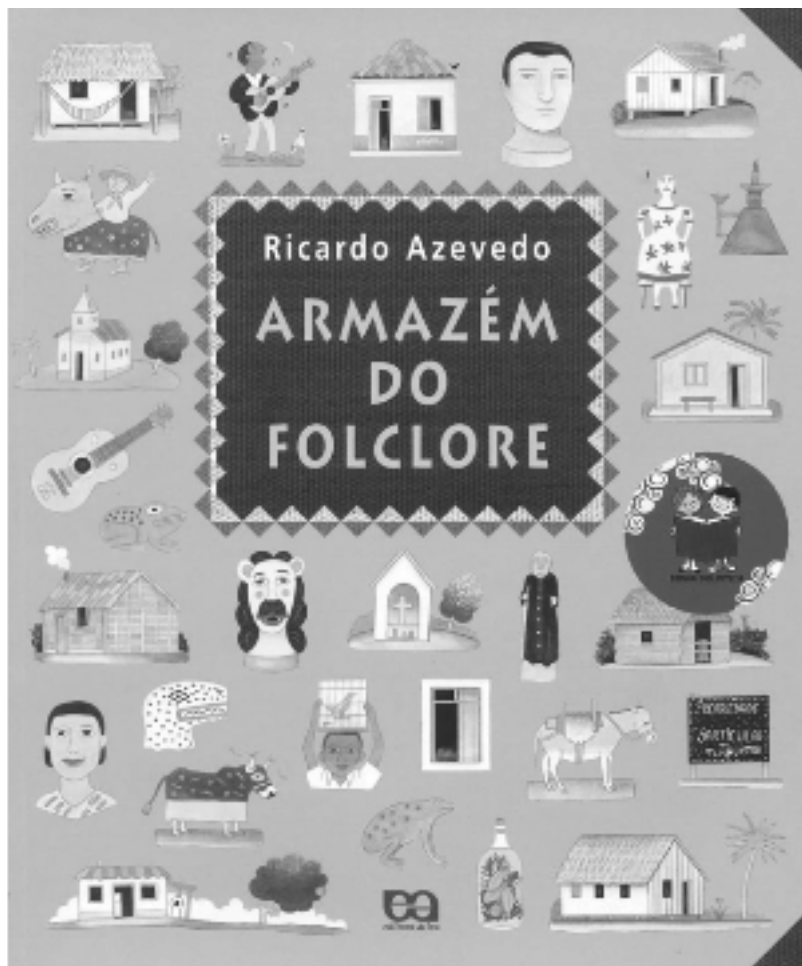
Vem do inglês **“folk-lore”** e significa sabedoria popular, sabedoria do povo. Este termo apareceu pela primeira vez numa carta enviada por William Thoms à revista “The Atheneum”, de Londres (Inglaterra), que a publicou em 22/08/1845. Em comemoração ao surgimento da palavra, instituiu-se o Dia do Folclore – comemorado em 22 de agosto, em todo o mundo.

No Brasil, a data é comemorada desde agosto de 1965. Além de lendas, brincadeiras e canções folclóricas, a expressão cultural popular se enriquece ainda mais com a linguagem folclórica. Esta compreende lendas misteriosas (que contavam de geração em geração) trava-línguas, adivinhas, parlendas, literatura de cordel, provérbios e ditados, cantigas de roda.

Boas férias!

Professoras dos 4ºs anos

Ficha Literária



Nome do livro: _____

Autor: _____

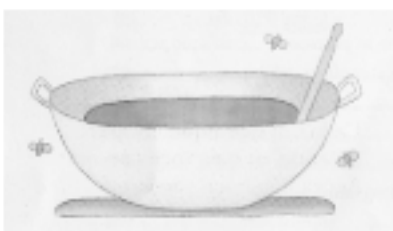
Editor de arte: _____

Editora: _____

2- Quadras Populares

As quadras populares são rimas compostas de quatro versos. As rimas aparecem geralmente na segunda ou na quarta linha. Observe algumas quadrinhas do livro:

Lá no fundo do quintal
Tem um tacho de melado
Quem não sabe cantar verso
É melhor ficar calado.



Você me mandou cantar
Achando que eu não sabia
Pois eu sou que nem cigarra
Canto sempre todo dia.



Agora com sua família ou amigos, crie uma quadra e faça o desenho correspondente.

Quadra:

Desenho:

--

3- Ditados Populares

São expressões utilizadas para dizer que algo é clichê (no sentido figurado, é uma ideia já muito batida), que é dito por muitas pessoas.

Faça a leitura das frases:

- Por diversas vezes, quando estamos jogando com a mamãe ou o papai, damos uma **colher de chá**. (Quer dizer dar chance de acertar)
- Vá num **pé e volte no outro**. (Quer dizer ir bem rápido)
- Também ficamos felizes com aqueles amigos que **dão uma mão**. (quer dizer dar uma ajuda)
- Não **cutucar a onça com vara curta**. (Quer dizer quando estamos falando com alguém que já está irritado e insistimos)

As frases acima fazem parte do nosso cotidiano. Agora é a sua vez! Escreva um DITADO POPULAR que sua família tem o costume de dizer e explique o que significa.

4- Decifre!

Para descobrir o significado das frases, substitua os números pelas letras indicadas. Boa sorte!

1- A	5- E	9- I	13- N	17- R	21- V
2- B	6- F	10- J	14- O	18- S	22- X
3- C	7- G	11- L	15- P	19- T	23- Z
4- D	8- H	12- M	16- Q	20- U	

3 1 21 1 11 14 4 1 4 14 13 1 14 18 5 14 11 8 1
14 18 4 5 13 19 5 18

1 6 5 12 14 21 5 12 14 13 19 1 13 8 1 18

1 12 9 7 14 18 1 12 9 7 14 18 13 5 7 14 3 9 14 18 1
15 1 17 19 5.

5- Desafio, então tente adivinhar!

As adivinhas iniciam-se, tradicionalmente, com a pergunta "*o que é, o que é...?*". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas. Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis. Assim, as adivinhas usam a lógica e diversos trocadilhos. Por esse motivo, são muito disseminadas entre as crianças.

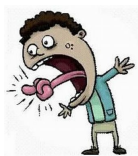
- Pinte os pares de rimas e responda com desenho.

<p><i>O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente.</i></p>	
--	--

<p><i>O que é, o que é? Subindo o sol vai se encurtando, descendo o sol vai se alongando.</i></p>	
---	--

O que é, o que é? É surdo e mudo, mas conta tudo.

6- Trava-Língua



É um tipo de parlenda com jogo de palavras que faz parte da literatura popular. O trava-língua é uma frase difícil de falar em decorrência da semelhança sonora das suas sílabas. Teste sua concentração com estes trava-línguas. Boa diversão!

Sabia que o sabiá
sabia assobiar?

O peito do pé do
Pedro é preto!

O desinquivincavador das caravelarias
Desinquivincavaria as cavidades
Que deveriam ser desinquivincavacadas.

Um sapo dentro do saco
O saco com o sapo dentro
O sapo batendo papo
O papo cheio de vento.

Num ninho de mafagafos
Tinha seis mafagafinhos
Também tinha magafaças,
Maçagafas, maçafinhos,
Mafafagos, magaças,
Maçafagas, magafinhos,
Isso além dos magafafos,
E dos magafagafinhos

Se a aranha arranha a rã,
Se a arranha a aranha.
Como arranha a aranha a rã?
Como a rã arranha a aranha?

Agora escreva no espaço abaixo um trava-língua que você gosta:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

7- Nas páginas 22 e 23 você conheceu a língua do “ i ” e fez o treino. Agora, construa uma frase e coloque na língua do “ i ”.

Minha frase: _____

<hr/> <hr/>

Agora na Língua do “ i ” :

<hr/> <hr/> <hr/>

8- Curiosidades com Matemática:

A culinária brasileira é tão diversificada como o seu povo. Que também faz parte do folclore. Com fortes contribuições indígenas, africanas e mais a influência colonizadora e dos povos imigrantes, não teria outro jeito. Um exemplo de prato típico é a feijoada que consiste em uma mistura do feijão preto cozido, com partes menos nobres do porco, como orelha, rabo, além de linguiça e carne seca. Normalmente vem acompanhada de couve e de arroz.

Acredita-se que a feijoada tenha sido inventada por pessoas escravizadas, que faziam sua comida com os alimentos que eram menosprezados pelos seus senhores. Por isso o fato das carnes utilizadas não serem nobres.



Após a leitura do texto resolva as situações-problema

Paulo preparará uma feijoada para a família e para isso comprou 1 545 gramas de carne de porco, 750 gramas de linguiça e 485 gramas de carne seca. Qual é o total em gramas dos ingredientes comprados por Paulo?

Cálculo:

Resposta: _____

Paulo pagou a sua compra no valor de R\$ 148,50 com duas notas de R\$ 100,00. Sobrou troco? Quanto?

Cálculo:

Resposta: _____

Agora é a sua vez!

Escreva uma receita de família ou algo que você gosta e saiba fazer na cozinha.

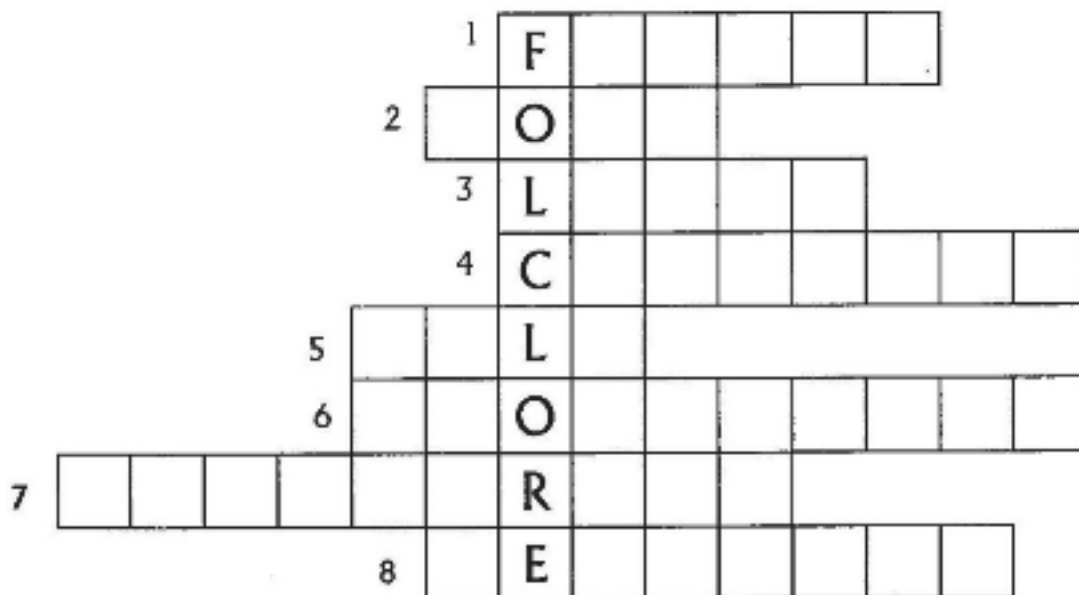
<i>Receita:</i>	
<i>Ingredientes:</i>	<i>Modo de preparo:</i>



Faça uma ilustração da sua receita:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing an illustration of a recipe. The box occupies most of the page below the instruction.

9- Cruzadinha Folclórica



Preencha as lacunas e complete a cruzadinha.

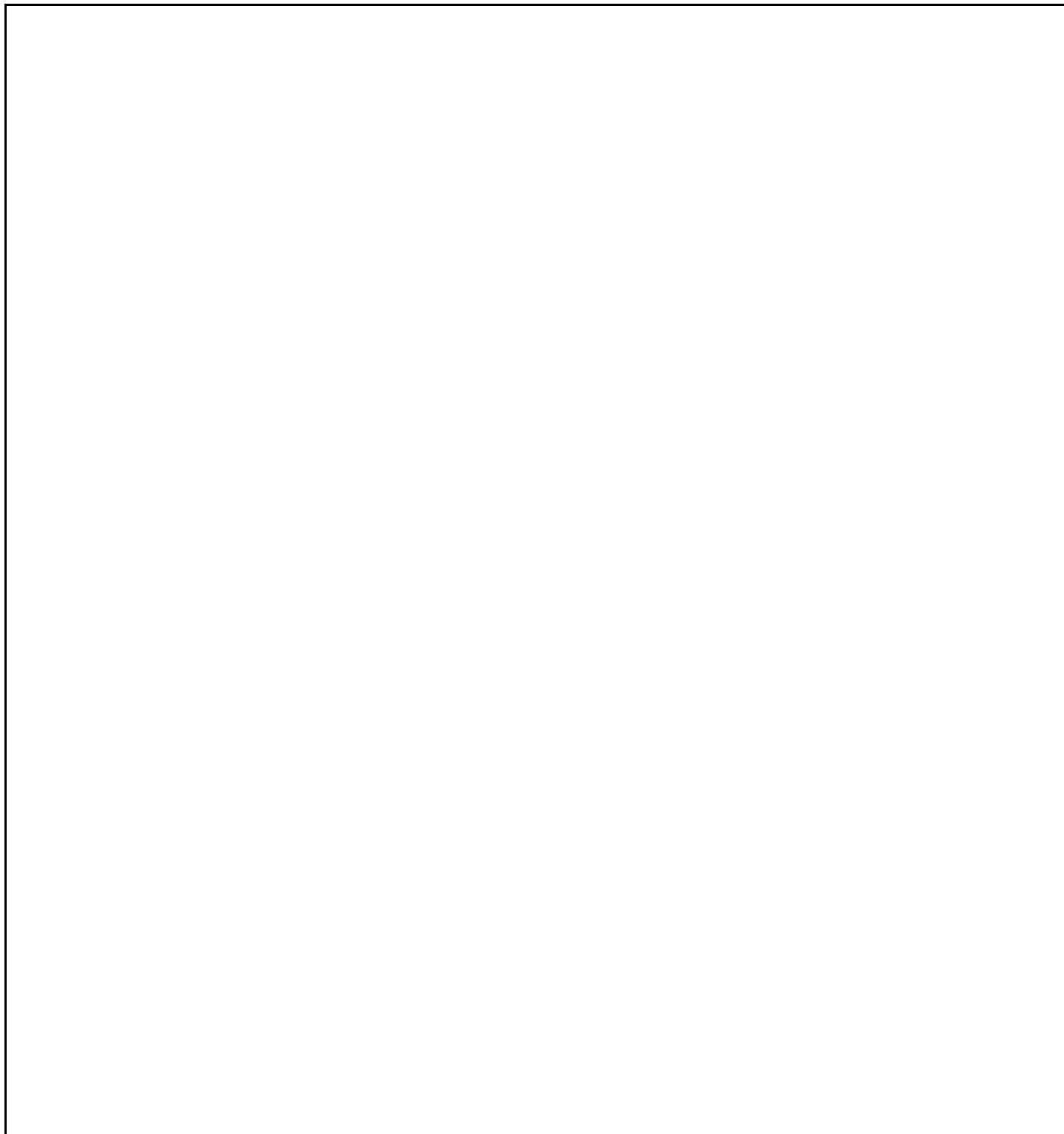
- 1- As _____ juninas fazem parte do nosso folclore.
- 2- As brincadeiras de _____ são apreciadas pelas crianças.
- 3- A _____ do Saci é a mais comum de todas as lendas.
- 4- O _____ tem os pés virados para trás.
- 5- A _____ sem cabeça é uma lenda.
- 6- Os _____ são ditados populares passados de geração para geração.
- 7- O _____ pula num pé só.
- 8- Os _____ caseiros são feitos à base de plantas.

10- Jogo Disparate

Na página 110, você aprendeu como se brinca com as palavras no jogo “disparate” (um jogo de inventar histórias).

Reúna os amigos e a família. Bom divertimento!

Abaixo, cole uma foto ou faça um desenho para deixar este momento de sinergia registrado.



Divirta-se!!!